

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на отборочный этап  
и критерии их оценивания**

9 декабря - 22 декабря 2013 года

**10 класс:**

**1 вариант:**

- 1). У Президента Российской Федерации отсутствует право:
  1. Амнистии
  2. Помилования
  3. Предоставления политического убежища
  4. Подписания законов
  
- 2). В президентской республике глава государства избирается:
  1. Народом
  2. Парламентом
  3. Специально созданным органом из представителей парламента и правительства
  4. Правительством
  
- 3). Какой из признаков государственного органа лишний?
  1. Состоит из особой группы людей
  2. Наделен необходимой материально-технической базой
  3. Обладает установленной компетенцией
  4. Формируется на определенный срок, установленный законом
  
- 4). В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации не входит:
  1. федеральное министерство
  2. федеральное ведомство
  3. федеральное агентство
  4. федеральная служба
  
- 5). Вторичная формация по К.Марксу характеризуется:
  1. господством частной собственности
  2. отсутствием публичной власти
  3. ликвидацией эксплуатации человека человеком
  4. господством общественной собственности
  
- 6). Целью гражданского общества является:
  1. соблюдение прав и свобод человека
  2. плюрализм
  3. выражение частных интересов граждан, защита этих интересов
  4. наличие сменяемого парламента и оппозиции

7). Политическая идеология является элементом:

1. Экономической сферы;
2. Политической сферы;
3. Социальной сферы;
4. Духовной сферы.

8). Критерием общественного прогресса не является:

1. Культурный уровень каждого конкретного человека;
2. Развитие разума и науки;
3. Степень возрастания человеческой свободы;
4. Уровень развития производительных сил общества.

9). В широком смысле под природой понимается:

1. Весь окружающий человека мир во всем многообразии его форм;
2. Материальный неорганический мир;
3. Органический мир за исключением общества;
4. Окружающая человека среда, совокупность естественных условий существования.

10). Среди типов социальной мобильности отсутствует:

1. Вертикальная мобильность;
2. Горизонтальная мобильность;
3. Индивидуальная мобильность;
4. Возможность беспрепятственного передвижения по территории страны.

11). Сфера отношений людей по поводу создания, распространения и усвоения духовных ценностей и норм носит название:

1. Политической;
2. Духовной;
3. Материально-экономической;
4. Социальной.

12). Типом социальной структуры общества, который обусловлен неравными условиями поселения людей, является:

1. Социально-территориальная структура;
2. Социально-этническая структура;
3. Социально-классовая структура;
4. Социально-демографическая структура.

13). Термин «девиантное поведение» используется в обществознании для обозначения:

1. Оптимальной реакции человека на какие-либо сходные условия;
2. Взаимодействия людей друг с другом в процессе исполнения социальных норм правил;
3. Поведения людей на производстве;
4. Поступков и действий людей, не соответствующих писаным и неписаным нормам, как положительных, так и отрицательных.

14). В современном общественном сознании индустриальная цивилизация характеризуется:

1. Господством натурального хозяйства;
2. Преобладанием ручных орудий труда;
3. Интенсивным развитием промышленности и сельского хозяйства;
4. Внедрением информационных технологий во все сферы общественной жизни.

15). Радикальные качественные изменения общественной жизни, противопоставляемые количественным изменениям – это:

1. Революция;
2. Реформы;
3. Прогресс;
4. Эволюция.

16). Цивилизации являются конечным этапом в развитии локальных культур, означающих их «закат» или упадок – считал:

1. Н.Я. Данилевский;
2. А. Тойнби;
3. О. Шпенглер;
4. П. Сорокин.

17). Основанием уголовной ответственности является:

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
2. Виновое причинение вреда
3. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
4. Приговор суда.

18). Государственная регистрация нормативных правовых актов осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой Российской Федерации;
2. Министерством юстиции Российской Федерации
3. Правительством Российской Федерации;
4. ФСБ России.

19). Система государственной службы Российской Федерации включает в себя:

1. военную, государственную гражданскую, специальную и правоохранительную службу;
2. военную, государственную гражданскую, милитаризованную и правоохранительную службу;
3. военную, государственную гражданскую, муниципальную и правоохранительную службу;
4. военную, федеральную государственную гражданскую, государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации и правоохранительную.

20). Субъектами административного правонарушения являются:

1. физические лица, юридические лица, государственные и муниципальные образования;
2. работники и служащие
3. физические лица, юридические лица;
4. физические лица

21). Не является источником административного права:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
2. Административно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3. Конституция Российской Федерации;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

22). Административное право – как отрасль права:

1. закрепляет основные принципы организации и функционирования исполнительной власти, права и свободы граждан, часть которых реализуется в сфере государственного управления;
2. устанавливает, какие деяния являются преступлениями, и виды наказания за их совершение;
3. закрепляет основу межгосударственного сотрудничества;
4. регламентирует основы привлечения граждан к юридической ответственности.

23). Какая наука является лишней в перечне наук, имеющих своим непосредственным предметом проблему человека:

1. Социология
2. Социальная психология
3. Философская антропология
4. Экономика

24). Специфическим свойством религии как явления культуры является:

1. Вера
2. Вера в сверхъестественное
3. Связь с миром переживаний человека
4. Особое мироощущение

25). Познание в отличие от труда:

1. предполагает наличие цели
2. требует от субъекта специальной подготовки
3. направлено на непознанный предмет
4. имеет полезный характер

### **2 вариант:**

1). Право помилования в Российской Федерации принадлежит:

1. Президенту
2. Главе Верховного суда
3. Председателю правительства
4. Председателю Совета Федерации Федерального Собрания

2). Слесарю Васильеву на работе пришлось писать объяснительную в профсоюз по поводу его дружбы с сантехником Ивановым, иммигрировавшим за рубеж. В государстве, с каким политическим режимом живет Васильев?

1. Демократический
2. Тоталитарный
3. Авторитарный
4. Расистский

3). К органам специальной компетенции можно отнести:

1. Президента
2. Министерство внутренних дел
3. Парламент
4. Правительство

4). Конституционный Суд Российской Федерации может рассматривать следующие споры:

1. имущественного характера между физическими лицами
2. о наложении административных взысканий
3. о компетенции между органами государственной власти
4. о наложении уголовных наказаний

5). Принцип объективности научного знания свидетельствует о том, что:

1. вновь полученное научное знание должно быть доказуемо
2. результат научного познания не зависит от личности познающего субъекта
3. полученное научное знание должно встраиваться в уже существующую систему
4. научное знание не зависит от метода его получения

6). Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права

1. трудового
2. уголовного
3. гражданского
4. семейного

7). В число функций политики не входит:

1. Теоретико-познавательная функция.
2. Интегративная функция.
3. Функция целеполагания.
4. Регулятивно-контрольная функция.

8). Согласно М. Веберу типом политического господства не является:

1. Легальное господство.
2. Традиционное господство.
3. Харизматическое господство.
4. Идеологическое господство.

9). К числу глобальных проблем современности, получивших название *интерсоциальных*, относятся:

1. Экологическая проблема;
2. Проблема предотвращения мировой ракетно-ядерной войны и установления нового международного порядка на принципах равноправия и взаимовыгодного сотрудничества;
3. Демографическая проблема;
4. Проблема ликвидации социального неравенства.

10). Человека сотворил Бог по своему образу и подобию считали мыслители:

1. Средневековья;
2. Античности;
3. Нового Времени;
4. Современности.

11). Личность человека представляет собой продукт общественных отношений, считают сторонники:

1. «Понимающей» социологии;
2. Марксизма;
3. Биологизма;
4. Позитивизма.

12). Какое понятие выражает сущность человека в аспекте его социальных качеств (взгляды, способности, моральные убеждения и др.):

1. Человек;
2. Индивид;
3. Индивидуальность;
4. Личность.

13). Процесс получения человеком знаний о действительности посредством ощущений, восприятий и представлений, составляет содержание:

1. Рационального познания;
2. Чувственного познания;
3. Интуитивного познания;
4. Теоретического познания.

14). К формам рационального познания относят:

1. Ощущение;
2. Представление;
3. Восприятие;
4. Умозаключение.

15). В рамках данной теории истины, истинными считаются суждения, которые не противоречат системе суждений, принятой в рамках какой-либо системы понятий и категорий:

1. Теория корреспонденции;
2. Теория конвенционализма;
3. Прагматическая теория;
4. Теория когерентности.

16). Стадия экономической деятельности, на которой результаты производства используются для удовлетворения личных и общественных потребностей называется:

- 1.Производство;
- 2.Распределение;
- 3.Обмен;
- 4.Потребление.

17). Гражданин П. совершил государственную измену в форме шпионажа. Может ли он быть лишен российского гражданства?

- 1.Нет, не может.
- 2.Да, может, но по решению суда.
- 3.Да, может, по решению Президента Российской Федерации.
- 4.Да, может в случае назначения ему наказания в виде пожизненного лишения свободы.

18). На основании решения какого государственного органа лицо может быть лишено права управления транспортным средством.

1. Суда.
- 2.Министерства юстиции.
- 3.Министерства внутренних дел.
- 4.Прокуратуры.

19).Задачи уголовного права:

- 1.Исправление преступности всеми способами
- 2.Организация нормальной работы судов.
- 3.Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- 4.Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

20). Преступлением является:

1. Умышленное причинение вреда
- 2.Совершение общественно-опасного деяния.
- 3.Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- 4.Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

21). Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- 1.Добровольный отказ от совершения преступления
- 2.Необходимая оборона
- 3.Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- 4.Совершение преступления в состоянии аффекта

22). Какова система Уголовного кодекса РФ?

- 1.Система УК образует совокупность норм
- 2.Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
- 3.Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- 4.УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

23). Кто поддерживает государственное обвинение в уголовном судопроизводстве?

1. Прокурор.
2. Судья.
3. Свидетели.
4. Потерпевший.

24). Не является официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации их первая публикация в:

1. справочной правовой системе «Гарант»;
2. Российской газете;
3. Собрании законодательства Российской Федерации;
4. первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

25). В чьей компетенции находится право осуществлять денежную эмиссию:

1. Министерства финансов Российской Федерации;
2. Правительства Российской Федерации;
3. Центрального банка Российской Федерации;
4. Государственной Думы Российской Федерации.

**Ответы:**

**1 вариант:**

1.	-1	10.	-4	19.	-4
2.	-1	11.	-2	20.	-3
3.	-4	12.	-1	21.	-2
4.	-2	13.	-4	22.	-1
5.	-1	14.	-3	23.	-4
6.	-1	15.	-1	24.	-2
7.	-2	16.	-3	25.	-3
8.	-1	17.	-1		
9.	-4	18.	-2		

**2 вариант:**

1.	-1	16.	-4
2.	-2	17.	-1
3.	-2	18.	-1
4.	-3	19.	-4
5.	-2	20.	-4
6.	-3	21.	-1
7.	-1	22.	-4
8.	-4	23.	-1
9.	-2	24.	-1
10.	-1	25.	-3
11.	-2		
12.	-4		
13.	-2		
14.	-4		
15.	-4		



**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на заключительный этап  
и критерии их оценивания  
26 января 2014 года**

На выполнение задания отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей.  
Часть 1 представляет собой правовые задачи, которые необходимо решить самостоятельно.

Решение каждой задачи оценивается по 10-ти балльной шкале.

Часть 2 представляет собой эссе на предложенную тему.

Эссе оценивается по 20-ти балльной шкале.

Баллы, полученные за каждое задание, суммируются.

**10 класс**  
**Вариант 1.**  
**Решите задачи**

**Задача 1.**

Стариков защищался от напавших на него четырех мужчин, которые использовали в качестве орудий посягательства стулья, палки и камни. Стариков ножом ранил одного из нападающих, однако, оставшиеся трое продолжали его избиение. Он еще раз вынужденно применил нож и тяжело ранил другого нападающего. Третий нападающий ринулся на Старикова. Тогда Стариков нанес ему удар ножом, в результате чего он скончался в больнице.

Действовал ли С. В состоянии необходимой обороны?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Задача 2.**

Для государственной регистрации создаваемого предприятия среди прочих документов был представлен его устав. В уставе предусматривалось, в частности, что директор имеет право применять к сотрудникам такие дисциплинарные взыскания, как денежный штраф, выговор и увольнение. Устав не прошел правовую экспертизу, а потому в регистрации предприятия было отказано.

Насколько обоснован отказ в государственной регистрации?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Задача 3.**

Группа лиц по предварительному сговору, состоящая из трех родных братьев, совершила преступление и была впоследствии задержана. В ходе допроса все трое подозреваемых отказались от дачи показаний. Следователь предупредил их об ответственности за отказ от дачи показаний.

Насколько обоснованы позиции следователя и задержанных лиц?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Ответы на задачи :**

**Задача №1.** Да, действовал в состоянии необходимой обороны, так как было посягательство на жизнь и здоровье, оно было реально и налично.

**Задача №2** Статья 192 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ - за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

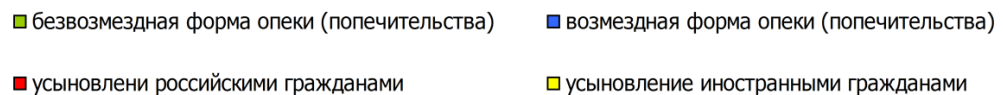
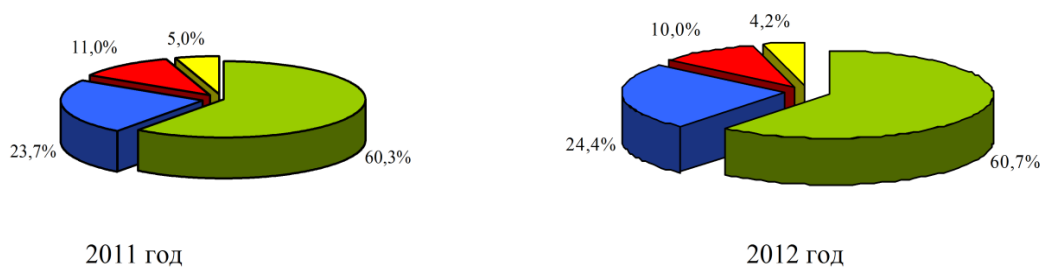
Директор предприятия не имеет право применять такое дисциплинарное взыскание как денежный штраф.

**Задача №3.** Позиция следователя не обоснована. Позиция задержанных лиц правомерна так как согласно ст.51 Конституции РФ никто не обязан свидетельствовать против себя и своих близких.

**Задание**

Существуют несколько форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (рис. 1). На семейные формы устройства в 2012 году в семьи российских граждан было передано 58,8 тыс. детей, из них 6,5 тыс. - на усыновление, 37,3 тыс. - на безвозмездную форму опеки (попечительства), 15 тыс. - на возмездную форму опеки (попечительства), в том числе 13 тыс. - в приемные семьи, 0,2 тыс. - на патронатное воспитание.

**Структура семейного устройства детей  
(включая детей, которые были выявлены раньше, но переданы в семью в отчетном году)**

**2011 год:**

60,3% безвозмездная форма опеки (попечительства)  
 23,7% возмездная форма опеки (попечительства)  
 11% усыновление российскими гражданами  
 5% усыновление иностранными гражданами

**2012 год:**

60,7%  
 24,4%  
 10%  
 4,2%

Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующий вопрос:

Какие меры, учитывающие интересы государства, общества и детей необходимо предпринять?

**Вариант 2.**  
**Решите задачи**

**Задача 1.**

Коренев, находясь в местах лишения свободы, был застигнут с поличным при изготовлении наркотического вещества. Будучи после этого направленным в помещение камерного типа, Коренев учинил дебош и причинил сокамернику вред здоровью средней тяжести.

Имеет ли место в действиях Коренева совокупность преступлений?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Задача 2.**

Сотрудник полиции попросил пассажира метро Иванова открыть дорожную сумку и предъявить ее содержимое. Иванов не стал препираться и выполнил их просьбу. В сумке ничего недозволенного не оказалось. Вечером того же дня Иванов направил жалобу начальнику органа внутренних дел. По его мнению, сотрудники полиции превысили свои полномочия, так как согласно статье 13 Федерального закона «О полиции» они имеют право производить досмотр вещей, принадлежащих лицам, только при наличии достаточных данных о том, что эти лица имеют при себе оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства и психотропные вещества. Никаких оснований подозревать в этом Иванова у сотрудников полиции не было.

Дайте правовую оценку этому казусу.

Нарушили ли сотрудники полиции своими действиями права Иванова?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Задача 3.**

Слесарь Васильев, обедая с таксистом Смирновым, поспорил с ним, является ли Российская Федерация правовым государством. При этом Васильев придерживается точки зрения, что Россия- классическое правовое государство. В то же время Смирнов настаивает на том, что в России можно увидеть и признаки авторитаризма.

Аргументируйте точку зрения каждого из спорщиков, а также выскажите свое личное мнение по данному вопросу.

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Ответы на задачи:**

**Задача №1.** В действиях Корнеева реальная совокупность преступлений, так как его действия не объединены единым умыслом, совершены одновременно. В его действиях присутствуют признаки статьи 228 УК РФ (при условии значительного размера наркотического вещества) и статьи 112 УК РФ.

**Задача №2.** В соответствии с п.1 ст. 13 ФЗ «О полиции» полиция имеет право осуществлять в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях, личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей, а также досмотр их транспортных средств при наличии данных о том, что эти граждане имеют при себе оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо ядовитые или радиоактивные вещества, изымать указанные предметы, средства и

вещества при отсутствии законных оснований для их ношения или хранения; принимать участие в досмотре пассажиров, их ручной клади и багажа на железнодорожном, водном или воздушном транспорте, метрополитене либо осуществлять такой досмотр самостоятельно в целях изъятия вещей и предметов, запрещенных для перевозки транспортными средствами;

У сотрудника полиции не было оснований досматривать содержимое дорожной сумки у пассажира метро Иванова.

Жалоба гражданина Иванова обоснована.

**Задача №3.** В качестве допустимых аргументов Васильев может привести те факты, что:

1) В России существует многопартийная система, легально действует множество оппозиционных партий,

2) Действующая конституция закрепляет широкий круг прав и свобод человека и гражданина,

3) Человек, его права и свободы, объявлены высшей ценностью,

4) Все государственные органы и должностные лица действуют строго в рамках законодательства, соответствующего всем международным нормам,

5) В конституции закреплён принцип разделения властей,

В качестве ответных аргументов Смирнов может указать, что:

1) В России не реализуется полностью принцип равенства перед законом, так как существует большое количество привилегированных категорий, к которым часть норм права не применяется (судьи, депутаты, президент и т.д.)

2) Большая часть прав человека и гражданина может быть ограничена государством или крайне сложно реализуема вследствие бюрократических сложностей,

3) Органы государства зачастую допускают злоупотребления властью с ущербом для граждан, не взирая на нормы действующего законодательства,

4) Несмотря на множество партий, реальное влияние на политику имеет только одна партия

5) Происходит частичное сращивание партийной и государственной системы,

6) Президент имеет огромное влияние на органы исполнительной власти, а также контролирует в силу личного авторитета органы власти законодательной, что нарушает принцип разделения властей,

7) Имеющие место законодательные инициативы, направленные на контроль частной и семейной жизни граждан.

### **Задание**

С 2006 по 2012 годы число детей-сирот в России сократилось на 41%. В первом полугодии 2013 года по сравнению с первым полугодием 2012 года на 3,5% снизилось число выявляемых детей-сирот, а число детей, переданных на воспитание в семьи, увеличилось на 10%. Всего за 9 месяцев 2013 г. было устроено на воспитание в семьи 48,5 тысячи детей (рис. 1). Законопроект, запрещающий усыновление иностранцами за исключением родственников, внёс в Госдуму Совет народных депутатов Кемеровской области 03 декабря 2013 г.

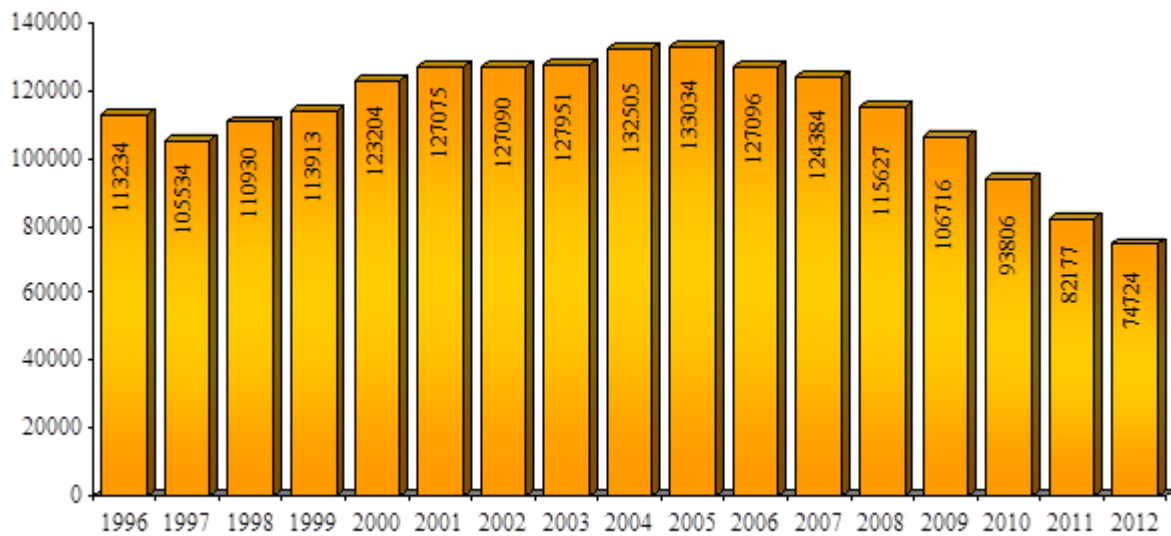


Рис. 1. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в 2012 г.

В 2012 году сохранилась тенденция сокращения усыновления детей иностранными гражданами. Общее количество детей, усыновленных иностранными гражданами, составило 2,6 тыс. человек, российскими гражданами – 6,5 тыс. детей (рис.2).

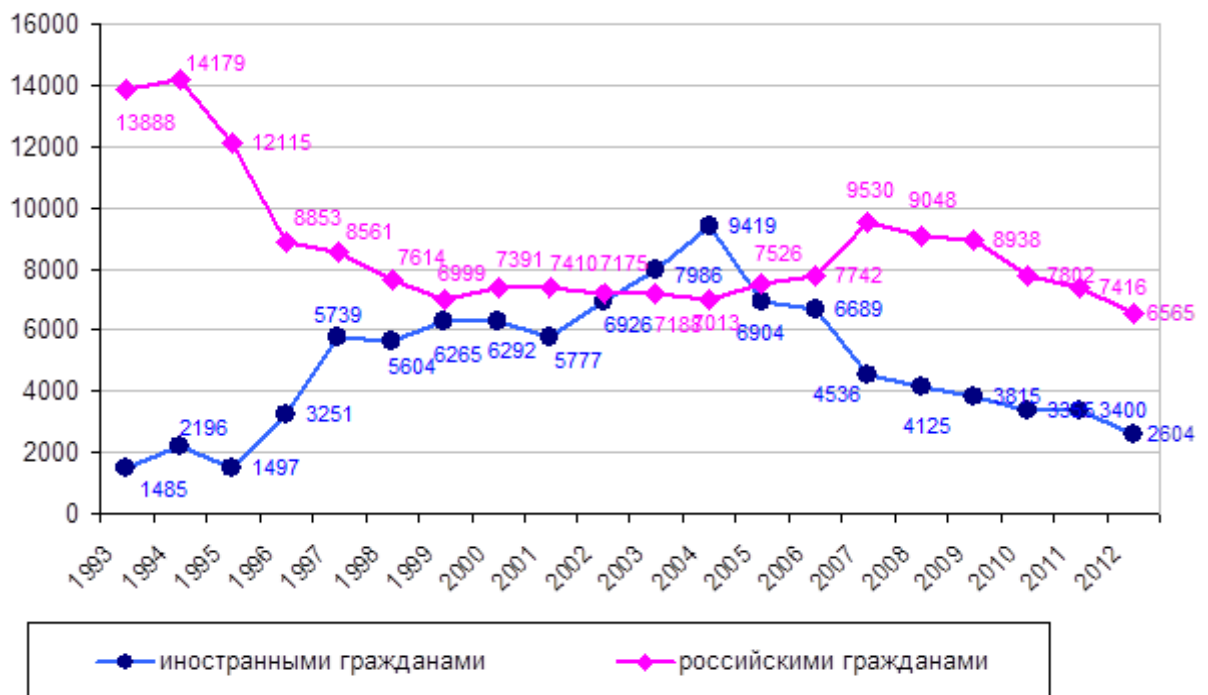


Рис. 2. Соотношение количества усыновлений, произведенных российскими гражданами и иностранными гражданами (2012 г.).

Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

1. Усыновление российских детей, оставшихся без попечения родителей, иностранными гражданами: угроза национальной безопасности России или единственный шанс на воспитание в семье для таких детей?

2. Какие меры необходимо предпринять, чтобы сократить количество детей, оставшихся без попечения родителей?

**Критерии определения победителей и призёров Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по обществознанию 2013-2014 год**

Максимальная оценка работы – за 10 класс – 50 баллов.

10 класс

за I место – от 45 до 50 баллов;  
за II место – от 40 до 45 баллов;  
за III место – от 37 до 40 баллов.